

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2016  
ERRATA 003/2016

A PREFEITURA MUNICIPAL DE IGARAPÉ-AÇU, Estado do PARÁ, no uso de suas atribuições, torna público, para conhecimento e esclarecimento dos interessados, as seguintes alterações:

**1º) Alterar o Conteúdo Programático dos Cargos: Professor-Docência na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental; Professor-Docência/Anos Iniciais do Ensino Fundamental; Professor-Docência/Educação Infantil; Professor Técnico Pedagógico e Pedagogo, passando a ser composto da seguinte forma:**

**PROFESSOR-DOCÊNCIA: NA EDUCAÇÃO INFANTIL (Cargos de Código 40 e 41)**

A função social da escola pública; A educação e a escola. A relação educação-sociedade. A escola em seu contexto social. O ensino público infantil. A questão da qualidade do ensino. O aluno da escola pública. Os elementos do trabalho pedagógico (objetivos, conteúdos, encaminhamentos metodológicos e avaliação escolar); Concepção de desenvolvimento humano / apropriação do conhecimento na psicologia histórico-cultural; procedimentos adequados ao atendimento à criança de 0 a 5 anos, referente à saúde, alimentação e higiene; Objetivos da Educação Infantil; Ampliação do repertório vocabular; A criança Pré-Escolar e suas linguagens; Atividade de estimulação para a leitura na pré-escola; A educação artística a serviço da criatividade na pré-escola; Sucata, um desafio à criatividade; Situações estimuladoras na área do pensamento operacional concreto; O desenvolvimento das percepções: o processo de formação de conceitos; A criança pré-escolar e o meio social; Ciências na Educação Infantil - importância; Conhecimentos Históricos Geográficos na Educação Infantil; Conhecimentos lógico-matemáticos na Educação Infantil; A aprendizagem da linguagem e a linguagem como instrumento de aprendizagem; Estatuto da Criança e do Adolescente; Recreação e Jogos; Avaliação; Planejamento; Projeto Pedagógico: caminho para a autonomia; Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil; A importância do lúdico na aprendizagem. A criança - seu desenvolvimento cognitivo, emocional e social; sua aprendizagem escolar. As relações sociais da escola pública (professor-aluno). Planejamento de ensino e projeto pedagógico da escola. Artigos 205 a 214 da Constituição Federal; A Lei nº 9.394 / 96, de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Principais ideias e teorias dos educadores: Emília Ferreiro, Paulo Freire, Freinet, Perrenoud, Piaget, Vygotsky. Método Montessori.

**PROFESSOR-DOCÊNCIA: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL/EDUCAÇÃO INFANTIL e PROFESSOR-DOCÊNCIA: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (Cargos de Código 38 e 39)**

A função social da escola pública; A educação e a escola. A relação educação-sociedade. A escola em seu contexto social. O ensino público no fundamental. A questão da qualidade do ensino. O aluno da escola pública. Os elementos do trabalho pedagógico (objetivos, conteúdos, encaminhamentos metodológicos e avaliação escolar); O ensino-aprendizagem da escola pública. Os vários conceitos de ensino. O planejamento didático. Metodologias de ensino. Políticas Educativas, organização escolar e descentralização; Currículos e o aprender a viver juntos; As tendências pedagógicas na educação; Planejamento de ensino e projeto pedagógico da escola; O processo de ensino e seus componentes: objetivos, conteúdos, métodos; Avaliação do ensino/aprendizagem; Educação inclusiva; Parâmetros curriculares nacionais nas séries iniciais do ensino fundamental - Temas Transversais; Estatuto da Criança e do Adolescente; Artigos 205 a 214 da Constituição Federal; A Lei nº 9.394 / 96, de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e Lei 12796/13. Conselhos escolares e legislação educacional. Conhecimentos Sociais: As Regiões Brasileiras - Aspectos físico, econômico e humano da Região Norte; Conhecimentos Básicos de Geografia e História. Concepção do ensino de História. O saber histórico escolar e sua importância social. Conceitos básicos: o fato histórico, o sujeito histórico e o tempo histórico. Eixos temáticos: história local e do cotidiano; e história das organizações populacionais. Procedimentos metodológicos e recursos didáticos no ensino de História. O homem e o meio ambiente. Ecologia. Higiene e saúde e Preservação ambiental. Conhecimentos/Atualidades/Realidade do Brasil. Concepção do ensino de Geografia. O espaço como construção social e histórica da ação humana. O

estudo da paisagem local. Paisagem e natureza (transformação, preservação e consequências da ação do homem). Urbano e rural: modos de ser, viver e trabalhar nos dois ambientes. O papel das tecnologias, da informação, da comunicação e dos transportes para as sociedades urbanas e rurais. A resolução de problemas e o processo de ensino-aprendizagem da Matemática. Ciências: O ensino de ciências nos anos iniciais da Educação Básica. O papel da experimentação no ensino de ciências. Língua Portuguesa: O ensino de Língua Portuguesa nos anos iniciais da Educação Básica. O desenvolvimento da oralidade no cotidiano escolar. A apropriação da escrita no cotidiano escolar. O ensino de gramática nos anos iniciais. A prática da leitura: objetivos, finalidades e compreensão de textos. Produção de textos e a prática pedagógica (tipologia, suportes e gêneros textuais). A literatura nos anos iniciais da Educação Básica. Estatuto da Criança e Adolescente. Principais ideias e teorias dos educadores: Emília Ferreiro, Paulo Freire, Freinet, Perrenoud, Piaget, Vygotsky. Método Montessori.

### **PROFESSOR TÉCNICO PEDAGÓGICO**

Avaliação do Rendimento Escolar. Avaliação do Sistema Educacional. Correntes Pedagógicas da Educação Infantil. Currículos e Programas. Didática Aplicada à Educação a Distância. Didática e Diversidade na Sala de Aula. Didática: Novas Mediações. Educação de Jovens e Adultos. Educação e Movimentos Históricos. Educação Inclusiva: Aspectos Teórico-práticos. Educação Profissional: Serviços e Apoio Escolar. Estágio Supervisionado em Educação Infantil. Serviços de Apoio Escolar. Estrutura e Funcionamento da Educação Básica. Estrutura e Organização da Escola de Educação Infantil. Estudos Disciplinares. Filosofia e Educação. Orientação educacional (evolução histórica, conceitos, princípios, objetivos e funções). Técnicas de orientação educacional. Planejamento em orientação educacional. Orientação profissional. Gestão da Educação em Ambientes não Escolares. Gestão Escolar: Dimensões da Ação Supervisora. Gestão Escolar: Mediação, Escola, Família e Saúde. Gestão Escolar: Mediação, Escola, Trabalho e Lazer. Homem e Sociedade. Informática: Tecnologias Aplicadas à Educação. Metodologia do Ensino Médio (Modalidade Normal). Supervisão escolar (evolução: evolução histórica, conceitos, princípios, objetivos e funções) Estratégias específicas da ação supervisora. Procedimentos técnicos de supervisão escolar. Métodos de Pesquisa. O Jogo na Construção do Conhecimento. Pesquisa Educacional: Uso da Tecnologia da Informação e Comunicação. Pesquisa Educacional: Dimensões Internas e Externas da Escola. Pesquisa Educacional: Diversificação de Modelos Pedagógicos. Planejamento Educacional e Projetos de Ação Pedagógica. Políticas Públicas e Legislação de Ensino. Prática na Educação Infantil (0 a 3 anos). Prática na Formação do Pedagogo: Orientação Educacional. Práticas do Ensino Fundamental. Práticas e Projetos na Educação Infantil (4 e 5 anos). Psicologia Construtivista e Sociointeracionista. Psicologia do Desenvolvimento e Teorias da Aprendizagem. Lei Municipal Nº 753/2015, Lei Municipal Nº 705/2012 e Lei Municipal Nº 702/2012.

### **PEDAGOGO**

Projeto pedagógico, planejamento e planos. Avaliação Escolar. Interação escola-família comunidade. Importância dos recursos tecnológicos na escola. Prática educativa: ensino, estudo ativo, relações professor/aluno. Interdisciplinaridade e transversalidade. Direitos humanos. As Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº. 9394/96). Gestão do Processo de Ensino e Aprendizagem. A ensino centrado em conhecimentos contextualizados e ancorados na ação. O uso de metodologias voltadas para práticas inovadoras. O processo de avaliação do desempenho escolar como instrumento de acompanhamento do trabalho do professor e dos avanços da aprendizagem do aluno. Os ambientes e materiais pedagógicos, os equipamentos e os recursos tecnológicos a serviço da aprendizagem. Educação e Sociedade: a sociedade e as outras ciências; estado e sociedade; a relação homem, escola e sociedade; educação como redenção da sociedade. Função Social da Escola. O Conhecimento: concepções e tipos; as formas de apropriação da realidade; os métodos; o conhecimento da escola. O construtivismo e Sociointeracionismo. Psicologia e Educação: psicologia como ciência; psicologia do desenvolvimento — fases de desenvolvimentos; infância e adolescência; a hereditariedade e o meio, motivação. Psicologia da aprendizagem; problemas de aprendizagem. Avaliação do processo de ensino e de natureza humana, cidadania e liberdade, dignidade e respeito à vida escolar como instrumento de formação do cidadão. Pluralidade Cultural e Diversidade

cultural. Respeito aos povos. Meio Ambiente: combate ao desmatamento, crimes ambientais, agressão aos rios e mares. Orientação Sexual na infância. Trabalho e Consumo: a exploração do trabalho Infanto-Juvenil. aprendizagem. Relações interativas em sala de aula. Competências e habilidades. Pilares da educação para o século XXI. Ética e Cidadania. Lei do Sistema Único de Assistência Social – SUAS lei nº 8.742/93. Lei do Sistema Único de Saúde – SUS lei nº 8080/1990. Lei Municipal Nº 753/2015, Lei Municipal Nº 705/2012 e Lei Municipal Nº 702/2012.

**2º) Alterar a carga horária semanal do cargo de Fisioterapeuta (alteração em negrito):**

20	Fisioterapeuta	Graduação em FISIOTERAPIA, com registro CREFITO	02	-	R\$ 2.000,00	30h/s	Domingo Manhã
----	----------------	---	----	---	--------------	-------	---------------

**3º) Alteração no cargo Eletricista de Alta Tensão (alteração em negrito):**

2	Eletricista de Alta Tensão	Ensino Médio Incompleto + curso na área	01	-	R\$ 1.100,00	40h/s	Sábado Tarde
---	----------------------------	---	----	---	--------------	-------	--------------

**4º) Alteração no cargo Pedagogo (alteração em negrito):**

25	Pedagogo	Diploma de conclusão de curso de ensino superior em PEDAGOGIA expedido por IES reconhecida pelo MEC	02	-	R\$ 1.067,18	20h/s	Domingo Manhã
----	----------	---	----	---	--------------	-------	---------------

**5º) Inclusão de Prova de Títulos para o cargo de Agente de Trânsito (código 5) de caráter apenas Classificatório, conforme normas estabelecidas no item 8 do Edital de Abertura. Serão considerados títulos somente os constantes na tabela que segue:**

PROVA DE TÍTULOS: CARGO AGENTE DE TRÂNSITO				
TÍTULOS	COMPROVANTES	QTDE MÁXIMA	VALOR UNITÁRIO	VALOR MÁXIMO
Tempo de serviço na área (conforme atribuições do cargo)	Certidão ou CTPS conforme item 8.3C e D do Edital	05 anos	0,5	2,5
Capacitação Profissional com certificação em Agente de Trânsito	Certificado de Conclusão do Curso	01	2,0	2,0
Curso de atualização e ou aperfeiçoamento na área de trânsito (legislação, fiscalização, direção defensiva, entre outros) com carga horária mínima de 30h/s, realizados no período de 2012 aos dias atuais.	Certificado de Conclusão do Curso	02	0,25	0,5
<b>Total</b>				<b>5,0</b>

A pontuação total da prova de títulos para o Cargo de Agente de Trânsito estará limitada ao valor máximo de 5,0 (cinco) pontos.

**5º) PRORROGAÇÃO do Prazo das Inscrições:**

Em virtude das alterações acima, fica **PRORROGADO** o Prazo para Inscrições no presente certame para até o dia 10 de julho de 2016 com prazo final para pagamento da taxa de inscrição até o dia 11 de julho de 2016, sendo a **NOVA data da Prova Objetiva os dias 30 e 31 de julho de 2016.**

Segue Cronograma Previsto Alterado:

ATIVIDADES	DATAS PREVISTAS
Período de inscrições	17/05 a 10/07/2016
Prazo Final para Pagamento da Taxa de Inscrição	11/07/2016
Prazo final para envio de documentação pelos Correios (candidatos portadores de deficiência)	08/07/2016
Divulgação da Lista dos Candidatos Inscritos	13/07/2016
Prazo para recurso contra indeferimento de inscrição	14 e 15/07/2016
Divulgação da Lista dos Candidatos Inscritos após Recursos Divulgação da Concorrência	22/07/2016
Período para obter informações sobre os locais da Prova Objetiva	25/07/2016
<b>Aplicação da Prova Objetiva</b>	<b>30 e 31/07/2016</b>
Divulgação do Gabarito Preliminar	31/07/2016
Prazo para entrega dos recursos contra Gabarito Preliminar	01 e 02/08/2016
Divulgação do Gabarito Definitivo	10/08/2016
Divulgação do Resultado da Prova Objetiva	12/08/2016
Prazo para entrega dos recursos contra Resultado da Prova Objetiva	15 e 16/08/2016
Divulgação do Resultado da Prova Objetiva após análise de possíveis recursos	19/08/2016
Convocação para a Prova de Títulos Convocação para Prova Prática	22/08/2016
Prazo para a entrega da titulação	23 e 24/08/2016
<b>Aplicação da Prova Prática</b>	<b>25/08/2016</b>
Divulgação do Resultado da Prova de Títulos e da Prova Prática	31/08/2016
Prazo para entrega dos recursos contra Resultado da Prova de Títulos / Prova Prática	01 e 02/09/2016
Divulgação do Resultado Final (DEFINITIVO)	<b>06/09/2016</b>



**PREFEITURA MUNICIPAL DE IGARAPÉ-AÇU**  
**ESTADO DO PARÁ**  
**EDITAL NORMATIVO DE CONCURSO Nº 001/2016**



*Ficam mantidos os demais termos do Edital.* Esta ERRATA integra o Edital respectivo, para todos os efeitos legais, sendo publicado no Mural da Prefeitura e no site da Organizadora.

Igarapé-Açu - PA, 13 de junho de 2016.

***Sandra Miki Uesugi Nogueira***  
Prefeito Municipal

ANEXO VII - MODELO DE CURRÍCULO E TABELA DE TÍTULOS PARA O CARGO DE AGENTE DE  
TRÂNSITO

CONCURSO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE IGARAPÉ-AÇU - PA

Nº DE INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_

**1. Dados pessoais**

Nome do Candidato:
Filiação: Pai: Mãe:
Data de nascimento: __/__/__

**2. Documentação**

Identidade:	Órgão Expedidor:	UF:
CPF:	Carteira de Trabalho:	

**3. Tabelas Títulos**

DISCRIMINAÇÃO	QTDE DE TÍTULOS (MÁXIMO)	VALOR UNITÁRIO (PONTOS)	VALOR MÁXIMO (PONTOS)	* PONTUAÇÃO
1 - Tempo de serviço na área (conforme atribuições do cargo)	05	0,5 (por ano completo)	2,5	
2 - Capacitação Profissional com certificação em Agente de Trânsito	01	2,0	2,0	
3 - Curso de atualização e ou aperfeiçoamento na área de trânsito (legislação, fiscalização, direção defensiva, entre outros) com carga horária mínima de 30h/s, realizados no período de 2012 aos dias atuais.	02	0,25	0,5	
<b>TOTAL</b>			<b>05</b>	
<b>Parecer do Analista</b>				

\* É obrigatório o preenchimento da PONTUAÇÃO.